

EVASÃO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEITE, Bruna Ely Filgueira ¹

Universidade Regional do Cariri

MENDONÇA, Geysa Cachate de Araújo (Orientadora) ²

Universidade Regional do Cariri

Eixo Temático: Educação Física e Inclusão.

INTRODUÇÃO: Analisando trajetórias escolares de estudantes com Transtorno do Espectro Autista-TEA, há grande evasão nas aulas de Educação Física-AEF. **OBJETIVO:** Identificar principais fatores que levam à evasão de estudantes com TEA nas aulas de Educação Física do ensino fundamental na perspectiva de professores de Educação Física-PEF. **MÉTODOS:** Trata-se de uma pesquisa descritiva qualitativa, realizada em duas escolas de Moreilândia-PE tendo estudantes com TEA, utilizando entrevista semi-estruturada com 10 perguntas que foram analisadas. **RESULTADOS:** Evidenciou-se fatores como a insuficiência na formação inicial de professores; dificuldade na interação social; o capacitismo recorrente; desânimo na prática de atividades; preocupação dos pais. Logo é útil estratégias como observação, adaptação de atividades e ferramentas de conscientização aos pais. **CONCLUSÃO:** A partir dos achados, professores poderão rever seus planejamentos.

Palavras-chave: Transtorno do Espectro Autista, Evasão escolar, Educação Física.

¹Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física da Universidade Regional do Cariri – URCA, E-mail: bruna.leite@urca.br;

²Mestra em Educação, Docente do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri – URCA, E-mail: geysa.cachate@urca.br.